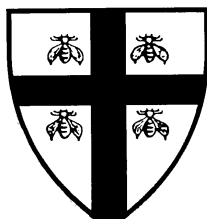


COLLEGE ST-JULIEN

Belgique-België
P.P.
7800 ATH I
P601149



7800 ATH

Tél. : 068 / 28.50.20 - Fax : 68/28.50.07
college.saint.julien@swing.be
www.csj-ath.be



CONTACT

Périodique trimestriel

Année scolaire 2008-2009

N°3 - Mars 2009

Bureau de dépôt : 7800 ATH

Editeur responsable : E. GILLET, 7800 ATH, rue du Spectacle, 1

*Aux parents, élèves, anciens et amis,
nous souhaitons
UNE JOYEUSE FETE DE PAQUES*

Le Royaume

*Arrête, où cours-tu donc, le ciel est en toi :
et chercher Dieu ailleurs, c'est le manquer toujours.*

*Le Royaume de Dieu est en nous.
Si tu possèdes dès cette terre un royaume en toi,
Pourquoi craindre de tomber dans la pauvreté ?*

*Je ne suis pas hors de Dieu, Dieu n'est pas hors de moi :
je suis son éclat et sa lumière, et Il est ma parure.*

*Je suis le temple de Dieu, et le tabernacle de mon cœur
est le Saint des Saint, quand il est vide et pur.*

*Agrandis ton cœur, Dieu y rentrera :
tu dois être son royaume, Il veut être ton roi.*

Angelus Silesius



« ET SI ON SURFAIT SANS DANGER »

Suite à la conférence -débat « Et si on surfait sans danger » par M. Butstraen, du Service de Médiation scolaire (CF) et organisée par l'Association des Parents du Collège Saint-Julien, nous vous proposons des adresses utiles pour aider les jeunes à utiliser l'outil internet avec prudence.

<http://www.filtration.info/web/index.aspx>

Le site Filtra répond à une forte demande des internautes, principalement des parents soucieux de la sécurité de leurs enfants.

Filtra a été orienté sur l'appréciation des outils de filtrage des contenus illégaux ou immoraux destinés aux familles (contrôle parental). Ce site a pour vocation de donner une information claire et détaillée des différents filtres existants sur le marché.

<http://www.babygo.fr/>

Moteur de recherche dont les résultats proposés ont été contrôlé pour convenir à des enfants.

<http://www.netsafe.org.nz/> (Hector Protector)

Le bouton de sécurité « Hector » permet à l'enfant de masquer rapidement l'écran s'il est confronté à des images choquantes, le temps de prévenir un adulte. Vous pourrez ainsi visionner les pages en question et dialoguer avec votre enfants sur ce qu'il vient de vivre.

<http://www.ecops.be/webforms/Default.aspx?Lang=FR>

eCops est un point de contact en ligne où vous pouvez, en tant qu'utilisateur d'Internet, signaler des délits commis sur ou via l'Internet.

Vous ne devez plus vous soucier de « Qui est compétent? », votre demande sera traitée par le bon service.

<http://www.droitdunet.fr>

Les droits et les devoirs des internautes.

<http://www.actioninnocence.org/>

Action Innocence est une organisation non gouvernementale (ONG) qui contribue à préserver la dignité et l'intégrité des enfants sur Internet

<http://www.saferinternet.be>

Ce site internet vient d'être mis en ligne par le SPF Economie. Son objectif est d'informer les consommateurs et les PME sur les pièges du commerce en ligne et sur leurs droits et leurs devoirs.

http://www.childfocus-net-alert.be/fr/FR_news_sub01.htm

Lutte contre la pornographie infantile sur Internet.

<http://www.aquadesign.be/news/article-1194.php>

Logiciels de contrôle parental.

<http://www.logprotect.fr/>

LogProtect est un logiciel libre et gratuit de contrôle parental.

Un seul but : empêcher un enfant de donner sur un T'chat, sur msn, sur un formulaire...ses coordonnées personnelles. LogProtect est éducatif. Au fil des alertes, l'enfant comprend qu'il est dangereux de donner ses coordonnées personnelles à des inconnus.

<http://www.hoaxkiller.fr/>



<http://www.hoaxbuster.com/>

Moteurs de recherches « anti hoax »

Vous pouvez y faire des recherches par mots-clés ou par texte intégral afin de savoir si un message suspect est un hoax déjà connu dans notre base de données.

<http://www.ciaosn.be/>

Le CIAOSN est chargé de l'étude du phénomène des organisations sectaires nuisibles en Belgique ainsi que leurs liens internationaux.

<http://www.anonymat.org/>

Lorsque vous visitez un site Internet, ou lorsque vous participez à un forum de discussion, vous n'êtes pas anonyme même si vous faites attention de ne révéler aucun détail permettant de vous identifier. Si vous avez encore un doute, cette page devrait finir de vous convaincre.

<http://www.over-blog.com/reglement.php>

Décrit les conditions générales d'utilisation d'un skyblog.

<http://www.ccr.jussieu.fr/ccr/doc/divers/Netiquette.htm>

La netiquette est une charte définissant les règles de conduite et de [politesse](#) à adopter sur les premiers [médias de communication](#) mis à disposition par [Internet](#). Le document officiel définissant les [règles](#) de la netiquette est la [RFC 1855](#).

http://www.spamfighter.com/Lang_FR/download_download.asp

Logiciel gratuit anti spam.

http://www.robinsonlist.be/index_fr.htm

Pour éviter les sollicitations téléphoniques et/ou par mail en matière de publicité.

<http://www.arnaques.be/index2.php>

Pour se tenir informé des arnaques « en vogue » sur Internet.

DES NOUVELLES D'ECO'LAGIS

Un déjeuner local et convivial

Le vendredi 20 février, les élèves de 1^{ère} B et de 2^{ème} A ont eu la chance de déjeuner ensemble avec les membres du groupe Ecol'agis. Il s'agissait de leur récompense pour avoir gagné le concours organisé au premier trimestre qui consistait à garder dans leur local propreté, ordre et tri. Ils ont pu déguster du bon lait frais, du beurre, de la confiture « maison », du vrai pain et se sont régalés. Cette action était financée par la vente de fruits (pommes et poires d'un verger bio d'Ogy au prix dérisoire de 0.20 €) que le groupe organise chaque mercredi dans les différentes cours du Collège. Nous tenons à remercier les élèves qui s'investissent au quotidien pour faire du Collège une école plus respectueuse de l'environnement.

Une journée « gros pull »

Vous en avez peut-être entendu parler dans les médias, le 13 février, la journée *Gros Pull* débarquait dans les écoles belges. Rappel de la signature du protocole de Kyoto, ce fut surtout l'occasion de sensibiliser toute la communauté scolaire aux économies d'énergie.



Le principe est simple : le vendredi 13 février, on baisse le chauffage d'un degré, et tout le monde enfle un gros pull. Le geste est symbolique, mais ses implications ne sont pas négligeables. 1°C en moins, c'est 250 gr de CO2 économisés par personne et par jour.

Concrètement au Collège, la température des chaudières a été diminuée et n'a pas été augmentée par la suite car cela n'a pas paru nécessaire.

Double intérêt : rappeler aux élèves que les petits gestes ont des grands effets lorsque tout le monde s'y met et qu'une économie non négligeable de carburant peut être réalisée.

Bientôt les portes ouvertes !

Ce 25 avril, nous vous proposons de :

- ramener vos piles usagées

Leur collecte nous permet chaque année de cumuler des points qui sont échangés avec l'ASBL BEBAT contre du matériel pédagogique. L'année passée, c'est le local de sciences qui a été équipé d'un nouveau lecteur DVD. Alors, ne collectionnez pas vos vieilles piles mais apportez-les le 25 avril !

- repartir avec des produits ménagers écologiques

Nous vous ferons une démonstration de fabrication de produits ménagers à partir d'ingrédients aussi simples que le vinaigre, le bicarbonate de soude ou encore ... l'eau ! Venez avec un bidon de 50 cl ou d'1 l et vous pourrez retourner à la maison avec du produit multi-usages ou du produit vaisselle inoffensif pour l'environnement.

CREATION DE LA MINI-ENTREPRISE « HANDY-STORE » PAR LES ELEVES DE 5^{ème} ECO-LANGUES

Dans le cadre de notre formation, nous avons créé, cette année, la mini-entreprise « Handy-Store », laquelle vend notamment des produits Oxfam.

La gestion d'une mini-entreprise vise à créer, à petite échelle, une activité économique réelle et à développer des attitudes entrepreneuriales à savoir le calcul du coût et profit d'un produit, les techniques de vente et d'achat, la tenue d'une comptabilité, les slogans publicitaires, l'esprit d'initiative...

Habités des valeurs de solidarité Nord-Sud et de justice sociale, nous avons repensé la consommation à l'école en vendant des produits du commerce équitable Oxfam et dans la mise en place d'actions de sensibilisation dans l'école.

Nous faisons, maintenant, partie des Jeunes Magasins (JM) du monde Oxfam grâce à l'aide de notre professeur d'économie Mme Neiryck et au soutien de la direction du Collège.

Nous sommes très enthousiastes, très contents de notre projet qui remporte un vif succès dans l'école et nous espérons avoir atteint notre but, à savoir sensibiliser les élèves à une consommation au goût équitable, empreinte de valeur de justice et de solidarité.

Les élèves de 5^{ème} Eco-Langues

***TOMBOLA DU COLLEGE
GROS LOT : un GPS
et de nombreux autres lots.
Achetez vite des billets aux élèves.***



« RHETOS-CHALLENGE » 6^{ème} Eco-Langues

Nous avons participé cette année, avec Mme Neiryck (notre professeur d'économie) au « Rhétos-Challenge » aux Fucam à Mons le 5 novembre 2008. Nous étions répartis en différentes équipes de 8 participants afin de concourir à diverses activités sous forme de jeu. Nous avons dû relever 6 défis dans le domaine de la production, du marketing, de la direction financière, des sciences politiques, des sciences humaines et des langues.

Tout au long de ces diverses épreuves qui se sont déroulées dans la bonne humeur, les découvertes et les apprentissages au sujet de la création d'un événement festivalier ont été nombreux. En s'amusant, nous avons appréhendé des matières telles la gestion, la finance, la comptabilité, le marketing, l'analyse critique... Il s'agissait de nous familiariser à diverses fonctions de l'entreprise pour lesquelles nous avons été confrontés à une série de problèmes à résoudre, d'épreuves pratiques et énigmatiques.

Cette activité nous a permis de nous retrouver, de rire en apprenant... Bref, de nous rendre compte que nous avons un bon bagage en économie, ce qui nous a permis de remporter le prix du marketing, à savoir le prix de la meilleure publicité !

Nous sommes fiers d'avoir remporté la 5^{ème} place sur 20 équipes participantes.

Les élèves de 6^{ème} Eco-Langues

LE COLLEGE DANS UN PROJET LINGUISTIQUE



Dans le cadre du cours de Néerlandais, les élèves de 5Lg ont accueilli le 14 octobre 2008 des étudiants néerlandophones de l'Institut Sint-Vincentius de Termonde.

Avant de se rencontrer, les élèves ont eu l'occasion de communiquer via le mail avec leurs correspondants en vue d'établir un premier contact.

Le jour même, l'école de Termonde fut chaleureusement accueillie par nos élèves. Diverses activités figuraient au programme : des jeux de sociétés, un quizz culturel ainsi qu'un rallye-découverte de notre charmante ville d'Ath ont permis aux élèves des deux communautés de se découvrir.

Pour nos élèves francophones, il s'agit d'une expérience très enrichissante, tant au point de vue linguistique qu'humain et culturel.

Op 20 november 2008 zagen we onze Nederlandstalige correspondenten uit Dendermonde voor de tweede maal, en het beloofde een blij weerzien te worden, want ze hadden een leuk programma voorbereid en ondertussen hadden we elkaar beter leren kennen via Msn of e-mail. Iedereen had dan ook naar deze dag uitgekeken. Ze hadden op voorhand in groepjes van drie, een verhaal geschreven dat zich afspeelde in Dendermonde, waarin iedereen een rol kon spelen. Ieder groepje kreeg een verschillend vertrekpunt. Nu was het de bedoeling om aan



de hand van dit scenario een fotoroman te maken. Met behulp van het verhaal maakten we dus een wandeling doorheen Dendermonde waarbij we ook uitleg kregen over de bezienswaardigheden die de stad te bieden heeft zoals bv. het begijnhof en Bastion VIII. Tijdens de opnames van de foto's voor onze fotoroman was het steeds lachen.

Na deze ontspannende wandeling werden we om half één terug op school verwacht waar we van een heerlijk broodje en verfrissend drankje konden genieten. Hierna werden we even opgesplitst in twee groepen: van elk groepje moest één iemand de foto's afprinten en de anderen genoten ondertussen van een lesje Square Dans. Dit is een Amerikaanse ontmoetingsdans; ideaal voor deze dag dus!

Hierna kwam het hoogtepunt waar we de hele dag naar hadden uitgekeken: het maken van de eigenlijke fotoroman! We kregen een groot papier waarop we de foto's moesten kleven met bijpassende tekstballonnetjes en/of bijschriften. Het werd een écht groepswork waarbij iedereen zijn steentje bijdroeg. Het resultaat was een leuk verhaaltje met mooie foto's. We kregen de fotoroman om tentoon te stellen op onze opendeurdag. Na al deze leuke activiteiten smulden we van lekkere desserts gemaakt door leerlingen. Er was onder andere cake, tiramisu, chocomousse .. Kortom, voor ieder wat wils! Jammer genoeg was het hierna tijd om afscheid te nemen...

Ik ben er zeker van dat iedereen een positief gevoel had bij deze dag en dat het voor iedereen, voor onze correspondenten en voor ons, een onvergetelijke ervaring was.

N. Hoyos

VOYAGES EN ANGLETERRE

Mercredi 18 mars

Le rendez-vous avait été fixé à 6h15 en face de la gare d'Ath pour le grand départ... Dur, dur pour certains ! Après avoir vérifié que tout le monde était bien là, direction Calais pour le passage à la frontière (eh oui !) et l'embarquement sur le ferry. Après une traversée que certains qualifièrent de (trop) calme, nous débarquâmes à Douvres et nous prîmes directement la direction de Londres. Une fois dans la capitale anglaise, le car nous débarqua dans les environs de *Trafalgar Square*, célèbre place londonienne surtout connue pour ses lions et sa colonne surmontée de la statue de l'amiral Nelson. Une bonne surprise : le soleil radieux, qui ne nous quitta d'ailleurs pas tout au long du séjour. Nous gagnâmes ensuite *Covent Garden* pour le lunch, ancien marché couvert aujourd'hui célèbre pour ses commerces aux alentours et ses diverses animations de rue. Après nous être restaurés, nous eûmes notre premier contact avec le célèbre *Tube*, c'est-à-dire le métro londonien, pour arriver au *British Museum*, où nous pûmes entre autres admirer les trésors de l'Égypte des pharaons - dont la célèbre Pierre de Rosette - ainsi que les Frises du Parthénon. Il fut ensuite temps de rejoindre l'hôtel pour l'enregistrement des bagages. Celui-ci était situé un peu en dehors de Londres, à *Wembley*, juste au pied du temple du football. Une fois les bagages déposés dans la chambre, retour au centre-ville pour découvrir le centre de la vie nocturne londonienne, *Piccadilly Circus* et ses enseignes lumineuses, ainsi que les rues commerçantes de *Regent Street* et d'*Oxford Street*. Finalement, nous rentrâmes à notre hôtel aux environs de 23h...

Jeudi 19 mars

La nuit (trop courte...) et un copieux *breakfast* nous permirent de reprendre une partie de nos forces pour visiter la *Tower of London*, abritant les Bijoux de la Couronne britannique. Nous pûmes également apercevoir les célèbres *Beefeaters* et les *Ravens*. Le non moins célèbre *Tower Bridge* ne se situait pas non plus très loin. L'après-midi, une (courte) promenade nous amena au pied des principaux sites de Londres : *The London Eye*, *Big Ben* & *The Houses of Parliament*, *Westminster Abbey*, *Buckingham Palace*, *Trafalgar Square* pour se terminer au pied de la statue d'*Eros* au cœur de *Piccadilly Circus*. Plus de temps libre nous fut accordé pour nous adonner aux joies du shopping, notamment la visite du magasin de jouets *Hamleys* (5 étages !).



Vendredi 20 mars

Une fois les bagages dans le car, direction la station de métro pour aller visiter soit le *Natural History Museum*, soit le *Science Museum*. Après la visite d'un de ces deux musées - voire des deux pour les plus passionnés - certains ont eu la possibilité d'aller jeter un coup d'œil au célèbre magasin de luxe *Harrods* et son aménagement intérieur parfois à la limite du kitsch, pour l'escalator égyptien notamment. Il était temps de prendre une dernière fois le métro à destination du *Millenium Dome* où nous attendait notre car pour une traversée, hélas ! toujours aussi calme, pour rentrer dans notre belle Cité des Géants.

Un grand merci aux élèves pour leur bonne humeur et leur bonne conduite tout au long du séjour, ainsi qu'aux accompagnateurs pour l'encadrement et l'ambiance qu'ils ont su créer.

F. POELAERT

Les 18, 19 et 20 mars derniers, les classes de 5ème accompagnées de Mesdames Hoyos, Thiéry, Van Quicquelberghe et de Messieurs Vilain et Vroman se sont rendues en Angleterre pour un voyage culturel et linguistique. Nos élèves ont pu visiter le merveilleux château de Leeds, le célèbre méridien de Greenwich. Le jeudi, ils ont passé la journée à Londres et le vendredi à Canterbury. Le tout, sous un soleil généreux et dans une ambiance conviviale. Quelle satisfaction de pouvoir s'exprimer en anglais dans le concret de la vie, dans les magasins, en rue ou au restaurant ! Quel étonnement d'expérimenter de nouvelles façons de vivre ! Tous, nous avons envie d'y retourner !

« *When a man is tired of London, he is tired of life* » disait Ben Johnson il y a bien longtemps...

M. VENQUIER

Le voyage à Hull du mercredi 18 au samedi 21 mars 2009

Notre voyage à Hull fut une expérience formidable pour tous. Avant de prendre le bateau en direction de Hull, nous avons passé la journée du mercredi à Bruges. Nous avons pu parler en anglais à des gens pour qui l'anglais est aussi une langue étrangère, ce qui facilitait la communication. Le soir, nous avons pris le bateau où un repas copieux nous attendait.

Pendant la traversée de nuit, nous disposions de cabines de quatre personnes avec douche. Ces quatre personnes formaient un groupe solidaire.

Jeudi, après le déjeuner à bord, nous avons débarqué à Hull. Nous avons déposé les bagages à l'hôtel Ibis, puis sommes partis à la découverte de la ville. Sur base d'un fascicule à compléter, nous nous rendions aux différents sites touristiques. Nous demandions la route et autres informations pertinentes en anglais. Nous étions répartis en groupes et suivions notre propre rythme, sauf pour la visite de la Trinity Church, que nous avons faite tous ensemble. Après le souper dans un pub typique qui prenait les commandes des jeunes jusqu'à 18h, nous avons rejoint l'hôtel.

Après le déjeuner, le lendemain, nous avons déposé les bagages dans une seule chambre et avons continué la visite de la ville. Les enseignants et enfants d'une école primaire nous attendaient pour deux heures de cours en immersion totale l'après-midi : nous étions deux élèves répartis dans des classes différentes. A cinq heures, nous avons rejoint le ferry pour le souper, la traversée et le déjeuner du samedi. Nous sommes rentrés à Ath à midi.

Nous voulions passer trois jours à mettre en pratique nos savoir-faire langagiers - objectif bien atteint car de plus, ce voyage nous a fait progresser. Il nous a également donné l'occasion de mieux connaître et apprécier chacun des élèves de la classe ainsi que les deux professeurs qui nous accompagnaient. Nous referions tous ce voyage sans aucun doute si l'occasion se représentait.

Les élèves de 5SEP et 5SM



RAPPEL DES CONDITIONS DE REUSSITE DE FIN D'ANNEE

Rappel

La fin de l'année scolaire approche et nous rappelons ci-dessous les conditions légales de réussite.

Elles sont utiles pour l'information de tous. Il nous semble cependant important de rappeler l'importance d'un travail régulier en classe mais aussi à domicile. La motivation et une implication sérieuse de l'élève dans ses études sont, nous le savons, les meilleurs atouts pour une réussite.

Premier degré.

Depuis septembre 94, la certification se fait en fin de 2^{ème} année. En règle générale donc, les élèves de 1^{ère} année pourront aborder une deuxième année. Cependant, depuis le 01/09/2002, sur avis du Conseil de guidance, certains élèves pourront faire une année complémentaire après la 1^{ère} C et effectuer une 1S sur décision du Conseil de classe. De même, après la 2^{ème} année, certains élèves devront suivre une 2^{ème} année complémentaire (2S).

Autres classes.

Depuis l'Arrêté Royal du 31 juillet 1975, est considéré comme ayant réussi son année, l'élève jugé capable de poursuivre avec succès ses études dans la classe supérieure (et non l'élève qui aurait obtenu 50% dans toutes les branches comme c'était le cas antérieurement).

La décision est prise par le conseil de classe (directeur et professeurs de la classe) qui est invité à tenir compte des résultats, des progrès ou des reculs des connaissances, des aptitudes et de la personnalité de l'élève.

Le jury peut décider :

- ou que l'élève a terminé avec fruit et peut être admis sans restriction dans la classe supérieure (attestation A) ;
- ou que l'élève a échoué (attestation C) ;
- ou que l'élève (pour les 3^{èmes} et 4^{èmes} seulement) , bien que réussissant dans la plupart des branches, doit changer d'option ou d'orientation parce qu'il manifeste dans l'une ou l'autre discipline des déficiences graves pour l'avenir (attestation B).

Le décret "Missions" du 17 juillet 1997 prévoit une possibilité de recours dans certaines conditions. Des précisions seront données dans le "Contact" de juin.

Il est évident que l'effort, le travail et les progrès de l'élève au cours du troisième trimestre auront une grande influence sur la décision finale.

COLLABORATION AVEC LE P.M.S.

Le Collège collabore avec le Centre PMS Libre d'Ath, rue Paul Pastur, 104.

Les parents des élèves du Collège peuvent consulter gratuitement les services du P.M.S.

Jours et heures d'ouverture : tous les jours de 8h15 à 12h et de 13h à 17h. ; en soirée, sur rendez-vous.

Prendre rendez-vous par téléphone au 068/28.34.47.

Les élèves du Collège peuvent rencontrer un membre du P.M.S. chaque mardi et chaque vendredi au Collège entre 10h et 12h.

SORTIES ET EXCURSIONS DE FIN D'ANNEE

Nous rappelons aux parents que lorsqu'une sortie ou excursion est organisée par le Collège, les parents en sont toujours avertis par une lettre du titulaire ou des professeurs responsables de l'organisation. Ces activités figurent également sur le site internet du Collège. Cliquez sur l'onglet « *Calendriers* » puis sur « *Ephémérides mensuelles* ». Choisissez alors la semaine ou le mois désirés.

Dans le même ordre d'idées, nous insistons sur une collaboration vigilante de tous les parents. Veillons à ce que nos enfants empruntent le chemin le plus court pour se rendre à l'école et qu'ils ne traînent pas en ville, avant ou après la fin des cours. Les parents peuvent compter sur notre aide active. Informons-nous avec précision sur leurs occupations en dehors de l'école. Nous rappelons que le Collège n'organise que des sorties culturelles ou sportives et jamais de soirées dansantes. Il ne nous paraît pas opportun que des jeunes sortent le week-end dès la 3^{ème} année, surtout sans l'accompagnement d'adultes responsables. Les soirées tardives ne peuvent que nuire à la scolarité et à l'équilibre des adolescents.



QUELQUES DATES A RETENIR

AVRIL

- 2, jeudi et 3, vendredi : remise du 4^{ème} bulletin de notes pour les élèves des 1^{er} et 2^{ème} degrés
Du vendredi 3 au jeudi 9 : voyage en Grèce pour les élèves de 6^e option grecque
Du lundi 6 au mercredi 8 : voyage à Paris pour les élèves de 5^e
Du dimanche 5 au dimanche 12 : voyage en Italie pour les élèves de 4^{ème} année
25, samedi : journée « *Portes ouvertes* » - ECOLE EN FETE.
Du lundi 27 au mardi 5 mai : semaine de sensibilisation aux assuétudes
« Accro, moi non plus » pour les élèves de 3^{ème} année

MAI

- 01, vendredi : congé. Fête du Travail
Du lundi 11 au vendredi 15 : semaine de sensibilisation
« Les dangers d'Internet » pour les élèves de 2^{ème} année
11, lundi à 19h00 : Conseil de Participation
14, jeudi à 20 heures : au Collège, pour les parents des élèves qui terminent la quatrième année, réunion d'information sur les options de cinquième année.
18, lundi à 20 heures : au Collège, pour les parents des élèves qui terminent la première ou la deuxième année, réunion d'information sur les options des deuxième et troisième années.
20, mercredi : communication de l'horaire des examens pour les élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e années
21, jeudi : congé. Fête de l'Ascension
22, vendredi : cours selon l'horaire habituel
27, mercredi : communication de l'horaire des examens pour les élèves du 1^{er} degré
28, jeudi : remise du 4^{ème} bulletin de notes pour les élèves du 3^{ème} degré
29, vendredi : remise du 5^{ème} bulletin de notes pour les élèves des 1^{er} et 2^e degrés

JUIN

- 09, mardi : début des examens pour les élèves des 2^{ème} et 3^{ème} degrés.
15, lundi : début des examens pour les élèves du 1^{er} degré
19, vendredi : fin de la session d'examens pour les élèves des 2^e et 3^e degrés
22, lundi : - relâche pour les élèves des 2^e et 3^e degrés
- fin de la session d'examens pour les élèves du 1^{er} degré
- ramassage des livres de la Rotarienne
1^e : de 10h15 à 12h00 2^e : de 12h30 à 14h00
23, mardi : - relâche pour les élèves du 1^{er} degré
- ramassage des livres de la Rotarienne
3^e : de 8h30 à 10h45 , 4^e : de 10h45 à 12h00
5^e : de 14h00 à 15h15, 6^e : de 15h15 à 16h30
23, mardi, à 17h30 : communication des résultats aux élèves de 6^e année
24, mercredi et 25, jeudi : relâche pour tous les élèves (organisation possible d'excursions)
26, vendredi : - relâche pour les élèves du 1^{er} degré
- de la 3^e à la 5^e année : remise des bulletins de 13h30 à 14h30
contacts pédagogiques indiv. de 14h30 à 16h00
26, vendredi à 18h30 : proclamation des rhétoriciens
29, lundi : - de la 1^e à la 2^e année : remise des bulletins de 13h30 à 14h30
contacts pédagogiques indiv. de 14h30 à 16h00
29, lundi : de 15h30 à 18h00 : réunion des parents de fin d'année.
30, mardi : assemblée générale du personnel.



Collège Saint-Julien ATH
L'école est en fête
Nous vous invitons

Apéritif et Dîner (de 11 h.30 à 14 h.00)

Repas uniquement sur réservation.
Veuillez utiliser le bon de commande ci-joint.

Activités (de 14 à 18 h.)

Education physique

Activités sportives par les élèves dans la cour et les salles de gym (garçons et filles).

Activités culturelles

Expositions et animations diverses en français, actualité, néerlandais, anglais, animation pastorale, espagnol, éducation par la technologie, géographie, sciences, grec, sciences économiques, bibliothèque, Ecol'agis, projet Comenius, Amnesty, opération Damien, Oxfam.

Rallye mythologique.

Activités artistiques.

Présentation des voyages en Grande-Bretagne, en France (Paris), au ski.

Information

Pour répondre à toutes vos questions sur les études secondaires, un bureau d'information sera ouvert de 10 h.30 à 12 h.00 et de 13 h.30 à 17 h.30

SUR LE POUCE

Bon appétit - *Saucisses grillées* - Prix démocratique

LE COLLOQUE

Pils, Blanche, Leffe, Kriek, Gouyasse, Eaux, Limonades, Coca, Café, Pâtisserie, Crème glacée, Jus de fruits

Une bonne détente entre amis autour d'un bon verre ...

Samedi 25 avril 2009
Soyez les bienvenus



La journée portes ouvertes du 25 avril du Collège Saint-Julien sera solidaire de l'ASBL « LES ENFANTS DE LA RUE – BRÉSIL »

Dans le cadre du cours de « Formation Géographique et Sociale », les élèves de 5ème sont confrontés à la problématique des enfants des rues au Brésil. Suite à cela, le projet soutenu par M. Derbaudrenghien, professeur à Don Bosco à Tournai, leur est présenté. Depuis plusieurs années, un repas est organisé en vue de soutenir l'A.S.B.L. dont il est l'un des fondateurs. Sensibiliser les jeunes à ce que d'autres vivent ailleurs fait partie de l'éducation à l'ouverture et à la solidarité, deux valeurs importantes à développer.

Cette association aide :

- une maison d'accueil pour enfants des rues à Recife, « La communauté des Petits Prophètes ». Cette ONG a été reconnue en 2008, comme une des ONG qui respectaient le mieux les objectifs de développement du millénaire fixés par les Nations Unies. La communauté des Petits Prophètes a été classée 3^e au niveau du Brésil et 1^{ère} de l'Etat du Pernambouc.

- une crèche et un dispensaire à « Salgadinho », bidonville de Olinda.

- « l'Escola Dom Helder Camara », école portant le nom de l'ancien archevêque de Recife, mort en 1999 et qui était connu comme étant l'évêque des pauvres. Cette école accueille des enfants non intégrés dans l'enseignement officiel.

Ce **25 avril**, à partir de 11 h.30, dans le réfectoire du collège,
nous vous accueillons à ce repas de solidarité

Avec au menu : Jambon à la broche et crudités

au prix de **12 euros** pour les adultes et de **8 euros** pour l'assiette enfant.

Pour faciliter l'organisation de ce repas, veuillez remettre le talon d'inscription auprès de Madame Portois ou des éducateurs pour le **lundi 20 avril**.

Professeur responsable : Mme Portois-Vermeulen.

Madame, Monsieurréservent pour
le repas du **25 avril 2009**

Menus adultes :X 12 euros soit euros.

Menus enfants :X 8 euros soit euros.

Total euros.

Déjà merci pour votre geste.